

**Региональный конкурс исследовательских работ  
среди обучающихся 1-4 классов**

**г.Пермь**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44»**

**Окружающий мир**

**«Волонтер – кто это?»**

фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Калугин Дмитрий Алексеевич
полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
класс участника	2 Д
Контактный телефон участника	89091179459
фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Собянина Людмила Анатольевна
место работы руководителя	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
должность руководителя	Учитель начальных классов
контактный телефон руководителя	89091179459

**г.Пермь, 2018г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение.....	3
Основная часть.....	5
1. Работа с литературой и интернетом.....	5
1.1. Определение понятия «волонтёр».....	5
1.2. Современная волонтерская деятельность Пермского края.....	5
2. Анкетирование.....	8
3. Изготовление плаката.....	10
Заключение.....	11
Библиографический список .....	13
Приложение 1. Фотографии проведения исследований.....	14
Приложение 2. Ученики школы № 44 активно участвуют в волонтерской деятельности Пермского края.....	15
Приложение 3. Анкета для проведения опроса.....	17
Приложение 4. Результаты анкетирования одноклассников.....	18
Приложение 5. Результаты анкетирования взрослых.....	20
Приложение 6. Плакат, наглядно показывающий «кто такой волонтёр».....	22

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Проблема исследования и актуальность:**

Традиционно в Российской Федерации каждый год посвящают какому-либо значимому событию. 2018 год указом президента объявлен – Годом добровольца (волонтёра). Узнав об этом из телевизионных новостей, я задумался – а кто такой волонтёр? Чем он занимается? Так я вышел на проблему своей работы. Чтобы понять кто такой «волонтёр» и чем он занимается изучил современную волонтерскую деятельность Пермского края.

**Новизна исследования** заключается в том, что мы попытались изучить понятие «волонтёр» через изучение современной волонтерской деятельности Пермского края.

### **Цель исследования:**

Изучение понятия «волонтёр» на примере рассмотрения современной волонтерской деятельности Пермского края.

### **Задачи исследования:**

- Познакомиться с определением понятия «волонтёр».
- Познакомиться с современной волонтерской деятельностью Пермского края.
- Провести анкетирование.
- Проанализировать понимание термина «волонтёр» у учащихся (одноклассников) и у взрослых.
- Изготовить плакат, наглядно показывающий «кто такой волонтёр».
- Сделать выводы.

### **Гипотезы исследования:**

Волонтёр – это человек который помогает бесплатно.

Волонтёр – это человек который помогает за деньги.

Волонтёр – это человек который помогает добровольно.

Волонтёр – это человек который помогает по принуждению.

**Объект исследования:** значение слова «волонтёр»

**Предмет исследования:** современная волонтерская деятельность  
Пермского края

**Методы исследования:**

- Работа с литературой, интернетом.
- Анкетирование.
- Анализ полученных результатов.
- Изготовление плаката.

**План работы:**

- Сбор информации.
- Анкетирование.
- Сделать выводы.
- Изготовление плаката.
- Защита проекта.

**Краткий литературный обзор:**

Исследование проводилось путем изучения словарей (словарь русского языка С.И. Ожегова и словарь иностранных слов) и интернет источников.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Работа с литературой и интернетом.

#### 1.1. Определение понятия «волонтёр».

Для того, чтобы узнать значение понятия "волонтёр" сначала решил заглянуть в разные словари (см. Фото 1 Приложения 1). Бабушка с дедушкой дали мне словарь русского языка С.И. Ожегова и словарь иностранных слов.

В словаре русского языка С.И. Ожегова:

Волонтёр - это то же, что доброволец.

Доброволец - это тот, кто добровольно взял на себя какую-нибудь работу.

Добровольный - совершаемый или действующий по собственному желанию, не по принуждению [1].

В словаре иностранных слов:

Волонтёр – доброволец [9].

Затем решил посмотреть значение понятия в интернет-источниках (см. Фото 2 Приложения 1).

Сайт Википедия предлагает следующее определение понятия «волонтёр» - человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью [8].

#### 1.2. Современная волонтерская деятельность Пермского края.

Для того чтобы более широко исследовать понятие "волонтёр" и узнать, чем он именно занимается, исследовал современную волонтерскую деятельность Пермского края. Исследование проводил через Интернет (см. Фото 2 Приложения 1).

Изучив интернет-источники, узнал, что в Пермском крае:

1. Работает благотворительный фонд «Дедморозим».



Этот фонд помогает больным детям и сиротам:

- исполняет детские желания,
- помогает в сборе денег для оплаты дорогостоящего лечения больных детей,
- организует различные акции (например, сбор школьных принадлежностей, подгузников, одежды, игрушек для детей из детских домов и приютов) [3].

## 2. Реализуется программа «Тетрадка дружбы».



"Тетрадка Дружбы" - Международная программа развития детско-молодёжных социальных инициатив и школьного добровольчества.

В программе принимают участие:

образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, интернаты и т.д.), детские дома, дети, педагоги, родители учащихся.

В рамках программы её участники встречаются, обмениваются опытом, соревнуются между собой, проводят различные акции, благотворительные сборы, проводят развлекательные мероприятия, мастер-классы [2].

## 3. Ежегодно проходит фестиваль «Пермский благотворительный сезон».



Организатором фестиваля является Национальная ассоциация развития образования «Тетрадка Дружбы» при

поддержке Министерства образования и науки Пермского края. В рамках фестиваля проходит сбор пожертвований [2].

5. Шесть лет подряд Пермский край является площадкой для проведения Международного форума "Доброволец России".



Форум «Доброволец России» — это ежегодная площадка для обмена опытом

между волонтерами, укрепления сотрудничества, показа успешных проектов.

В рамках форума проходят различные мастер-классы, заседания, выставки, проводится награждение знаком общественного признания «Доброволец России», проходит кинофестиваль «ЛАМПА» (на фестивале показывают короткометражные фильмы, видеоролики, социальную рекламу) [5].

6. Действует отряд волонтеров "Поиск пропавших детей - Пермь и Пермский край".

Волонтеры принимают участие как в розыске детей, так и в розыске взрослых. Добровольцы сотрудничают с полицией [6].

7. Работают приюты для животных. Действуют различные волонтерские движения, помогающие животным (Например, Центр «Доброта» тесно сотрудничает со всеми приютами города Перми, помогают кормами, медикаментами); Общественная организация защиты животных «Дозор», которая старается пристроить животных в «хорошие руки» до попадания их в приют) [7].

8. Действуют благотворительные организации помощи бездомным людям (Например, «На улице», «Фонд Еды Пермь»).

Они устраивают небольшие горячие ужины, собирают одежду, продуктовые наборы, медикаменты, предметы гигиены для людей, оказавшихся на улице и в бедности [2].

9. Во многих образовательных учреждениях (университетах, лицеях, гимназиях, школах) созданы добровольческие отряды.

В моей школе № 44 тоже действует добровольческий отряд [10].

Отряд проводит различные акции. Например,

– сбор макулатуры в поддержку окружающей среды;

- помощь животным, содержащимся в центре реабилитации собак «Островок надежды» (сбор корма, одеял, игрушек и тому подобное),
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

В этих акциях мы участвовали всем классом и даже не знали, что были частью волонтерства Пермского края, не знали, что были волонтерами.

Еще узнал, что ученики моей школы активно участвуют в волонтерской деятельности «Пермского края» (см. Приложение 2):

- В феврале 2017г. ученица 10 «А» класса стала победителем Олимпиады волонтеров школьных служб примирения;
- В мае 2017 года 2 «Б» класс нашей школы стал победителем в номинации «Предметная Тетрадка Дружбы»;
- В ноябре ребята из 10 «Б» со своим классным руководителем участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках Международного форума «Доброволец России - 2017»;
- В декабре 2017 года ребята из 10 «Б» со своим классным руководителем принимали участие в Фестивале школьного самоуправления в рамках Международной программы «Тетрадка Дружбы»;
- Участвуют в социальных акциях «Мамино сердце», «День памяти жертв ДТП» [4, 11].

9. Также в Пермском крае работают другие различные добровольческие организации по различным направлениям.

## **2. Анкетирование.**

Изучив понятие "волонтер", задался вопросом: а знают ли другие кто такой «волонтер»?

Чтобы это выяснить составил анкету (см. Приложение 3) и провел два опроса.

### **Опрос 1.**

Сначала провел опрос среди одноклассников.



Опрос проводил путем анкетирования (см. Фото 3 Приложения 1).

На вопросы анкеты ответило 25 одноклассников.

Результаты анкетирования представлены на диаграммах 1-5 (см. Приложение 4).

Выводы: результаты опроса оказались неожиданными. Оказалось, что большинство ребят не были в роли волонтера и не хотели бы им стать (см. диаграммы 4 и 5 Приложения 4). А результаты на диаграммах 1-3 Приложения 4 взаимосвязаны – ведь деятельность хобби выполняется добровольно и иногда за неё получают деньги (например, продавая, то что смастерил на ярмарках). Действительно, можно подумать, что деятельность волонтера можно назвать хобби, но хобби занимаются только для себя, а волонтер делает что-то для других. Следовательно, результаты опроса говорят о том, что, большинство одноклассников не знают кто такой волонтер и чем он занимается.

## **Опрос 2.**

Затем решил выяснить знают ли взрослые кто такой «волонтер». Для этого разместил вопросы той же анкеты в социальной сети «В Контакте».

На вопросы анкеты ответило 20 взрослых.

Результаты анкетирования представлены на диаграммах 6-10 (см. Приложение 5).

Выводы:

1. Все опрошенные взрослые знают кто такой волонтер и что он работает добровольно (см. Диаграммы 6 и 8 Приложения 5).

2. Большинство знают, что волонтеры работают добровольно, но есть и люди, которые считают, что волонтеры получают/иногда получают деньги за свою работу (см. Диаграмма 7 Приложения 5).

3. Одинаковое количество опрошенных взрослых ответили, что не знают/были/не были в роли волонтера (см. Диаграмма 9 Приложения 5).

4. Большинство не определились (не знают) хотели бы они стать волонтером (см. Диаграмма 10 Приложения 5).

Следовательно, большинство взрослых знает кто такой волонтер и чем он занимается.

### **3. Изготовление плаката.**

Для того, чтобы наглядно было понятно кто такой волонтер, изготовил плакат (см. Фото 4 Приложения 1, Приложение 6).

На плакате:

– изобразил «фирменные знаки» волонтера – это разноцветные поднятые руки с раскрытыми ладошками и сердца (руки разные по цвету потому, что люди все разные и помогают в различных направлениях),

– написал слова, сопровождающие деятельность волонтера:

БЕСПЛАТНО, ПРОСТО ТАК, ДАРОМ, ПОМОЩЬ (основное предназначение волонтера), ДОБРО, ЕДИНСТВО, ЭНЕРГИЯ (волонтер заряжает своей энергией других людей).

Плакат повесил в классе, чтобы одноклассники знали кто такой волонтер и чем он занимается.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В начале работы были выдвинуты 4 гипотезы:

Волонтёр – это человек который помогает бесплатно.

Волонтёр – это человек который помогает за деньги.

Волонтёр – это человек который помогает добровольно.

Волонтёр – это человек который помогает по принуждению.

В ходе исследования пришел к выводу, что волонтером может стать любой человек (любого пола и возраста). Волонтер выполняет работу добровольно и бесплатно. Он может выбрать любое интересное ему занятие:

- охрана природы,
- оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, бездомным, беженцам, больным, ветеранам Великой Отечественной войны,
- помощь животным в приютах, зоопарках,
- помощь в организации различных мероприятий (концертов, фестивалей, спортивных мероприятий), в том числе и благотворительных,
- распространение информации (расклейка плакатов, раздача брошюр, листовок),
- оказание помощи медикам, полиции, спасателям.

Таким образом две гипотезы подтвердились (Волонтер – это человек который помогает бесплатно. Волонтер – это человек который помогает добровольно).

Задачи исследования выполнены.

Цель достигнута.

### **Практическая значимость работы.**

Данная работа помогла приобрести мне новые знания и навыки:

- узнал кто такой волонтер и чем он занимается,
- узнал много нового о волонтерстве в Пермском крае,
- научился ставить задачи, цели, планировать,

- научился проводить опрос,
- узнал, как оформлять результаты опроса в виде диаграммы,
- научился использовать разные источники информации,
- научился наглядно изображать изученный термин.

Данную работу можно использовать на уроках, факультативах или классных часах.

Надеюсь, что моя работа окажется интересной и нужной не только для меня, но и для школьников и учителей.

В дальнейшем планирую продолжить изучать волонтерское движение.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70 000 слов/ Под ред. Н.Ю. Шведовой. – 23е изд., испр. – М.: Рус. Яз., 1990. – 917 с.
2. Официальный сайт Ассоциации «Тетрадка Дружбы». [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://tetradka.org.ru/>
3. Официальный сайт Благотворительного фонда «Дедморозим». [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://dedmorozim.ru/>
4. Официальный сайт МАОУ СОШ № 44. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <https://школа44.рф/>
5. Официальный сайт Международного Форума «Доброволец России». [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://www.dobrovolc-rf.ru/>
6. Официальный сайт Отряда волонтеров "Поиск пропавших детей - Пермь и Пермский край". [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://poisk59.ru/>
7. Официальный сайт Центра «Доброта». [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://dobrota.perm.ru/info/shelters>
8. Свободная энциклопедия Википедия. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтёр>
9. Словарь иностранных слов Под. ред. И.В. Лёхина и проф. Ф. Н. Петрова. – 3-е переработанное и дополненное изд. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных слов, 1949. – 805 с.
10. Справочник Добровольческие объединения Пермского края. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://www.kdobru.ru/materials/Справочник%20Добровольческие%20объединения%20Пермского%20Края.pdf>.
11. Страница МАОУ СОШ № 44 с социальной сети «В Контакте». [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <https://vk.com/sch44>

**Фотографии проведения исследования**



Фото 1. Изучение понятия в словарях.



Фото 2. Работа за компьютером.

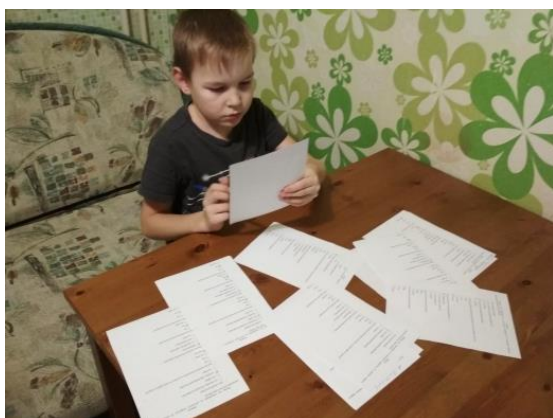


Фото 3. Анкетирование.



Фото 4. Изготовление плаката.

**Ученики школы № 44 активно участвуют в волонтерской деятельности  
Пермского края**

**10 «Б» класс, участие в Фестивале школьного самоуправления в рамках  
Международной программы «Тетрадка Дружбы».**

**(15.12.2017г.)**



**10 «Б» класс, участие в Международном форуме «Доброволец России 2017»**



**2 «Б» стал победителем в номинации «Предметная Тетрадка Дружбы» (май 2017г.)**





**В феврале 2017г. ученица 10 «А» класса стала победителем Олимпиады волонтеров школьных служб примирения**



**Участие в социальных акциях «Мамино сердце», «День памяти жертв ДТП»**





### Анкета для проведения опроса

*Прошу вас ответить на несколько вопросов. В каждом вопросе отметьте только один ответ.*

1. Кто такой волонтер?

- это человек, который не работает
- это хобби
- человек, оказывающий помощь
- не знаю

2. Как вы думаете волонтеры получают за свою работу деньги?

- Да
- Нет
- не знаю
- иногда

3. Как вы думаете волонтеры работают...?

- Добровольно
- их заставляют работать
- они не работают
- не знаю

4. Вы выступали в роли волонтера?

- Да
- Нет
- не знаю

5. Вы хотели бы быть волонтером?

- Да
- нет
- не знаю

### Результаты анкетирования одноклассников



Диаграмма 1.



Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Диаграмма 4.

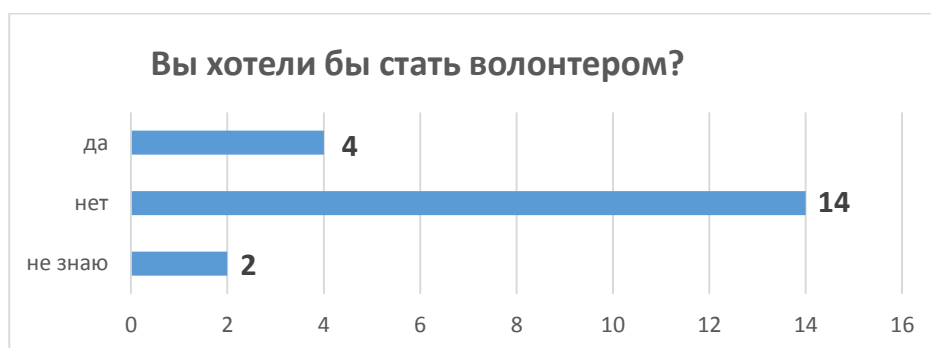


Диаграмма 5.

### Результаты анкетирования взрослых



Диаграмма 6.

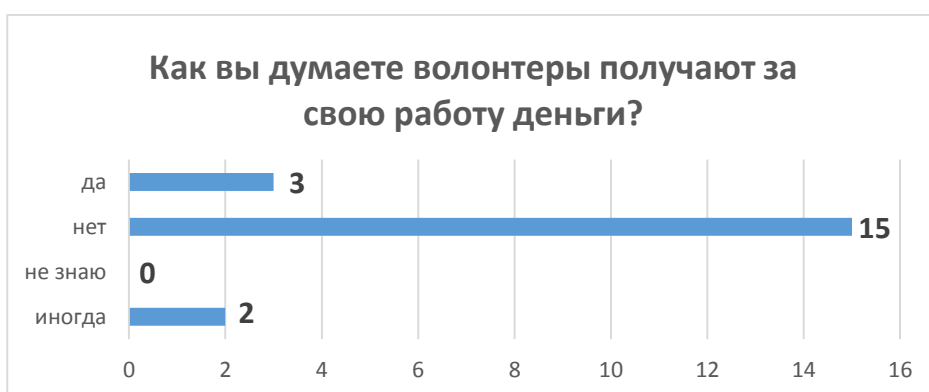


Диаграмма 7.



Диаграмма 8.



Диаграмма 9.



Диаграмма 10.

Плакат, наглядно показывающий «кто такой волонтер»

